

**BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA SIRAČ**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA 2011./2012. ŠKOLSKU GODINU**

**Sirač, 13. rujna, 2011. godine**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 14 i 15 Statuta OŠ Sirač, Školski odbor na sjednici održanoj 13. rujna 2011. na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

## **KURIKULUM ZA 2011./2012. ŠKOLSKU GODINU**

Ovim planom i programom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

### **Školski kurikulum**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

### **Uvod**

Spoznaja da ljudski život i opstanak čovječanstva ovisi o zdravom i održivom okolišu, predstavlja pitanje ljudskih prava svih pojedinaca širom svijeta te budućih generacija. S toga neophodno je potaknuti svijest pojedinca o potrebi brige i odgovornosti za očuvanje zdravog okoliša.

Orijentacija prema budućnosti njeguje holistički pristup u smislu promatranja svijeta kao cjeline sastavljene od niza međuovisnih elemenata, gdje u odgoju i obrazovanju daje se težište na održivi razvoj, zdrav okoliš i mir.

Sadašnji pogled na održivi razvoj predstavlja jednaku potrebu čuvanja svojeg zdravlja kao i čuvanje i zaštitu okoliša. Kako škola ima značajan utjecaj na formiranje ovih stavova, jako je važno koje kompetencije razvijamo kod učenika i kroz koje sadržaje ostvarujemo odgoj i obrazovanje. U realizaciji ovih ciljeva potrebno je uzeti u obzir i preventivno djelovanje u odnosu na ponašanje, navike, interese i potrebe učenika.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima

Položaj naše škole pruža nam mnoge prilike da u neposrednom kontaktu s prirodom učenici mogu stjecati razna iskustva. Istraživanjem najbližeg okruženja i njegove prošlosti stječu sliku i saznanje o vremenu u kojem su živjeli naši preci.

Ekologija nam je bliska iz više razloga.

Okruženi smo zelenilom - imamo veliku travnatu površinu i prekrasan školski parkić, a u blizini nalazi se rijeka, livade, vrtovi, šumica i park. Surađujemo s lokalnom zajednicom i s raznim institucijama, koje promoviraju zdravi stil života. Uz sve to uključeni smo u projekt Eko škole.

## **VIZIJA**

### **UČIMO I RASTEMO U SKLADU S PRIRODOM KOJA NAS OKRUŽUJE.**

Što znači učenje i poučavanje te stjecanje vještina za poduzimanje aktivnog djelovanja u korist prirodne i društvene sredine.

Poticanje i promoviranje zdravog, stvaralačkog i prijateljskog stava prema okolini i zdravog načina života, podizanje ekološke svijesti učenika, učitelja, roditelja i ostalih djelatnika,

Stvaranje uvjeta u kojima će učenici graditi svoja ponašanja usmjerena na kvalitetno učenje, brigu za vlastito zdravlje, sigurnost i zalagati se za svoj okoliš i očuvanje kulturne baštine svoga zavičaja.

**Želimo obrazovati i odgajati sposobnog, zdravog, aktivnog, osjetljivog te psihički i fizički otpornog učenika u zdravom i sigurnom okruženju uz razvoj kompetencije - razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša te svijest brige za svoje psihičko i fizičko zdravlje**

## **MISIJA**

Osiguravamo odgovarajuće uvijete za razvoj velikog potencijala i mogućnosti učenika.

U svakodnevnom radu zadovoljavamo potrebe djeteta: prihvaćenosti, sigurnosti, aktivnog izražavanja i stvaranja koristeći literarne tekstove, zajedničke aktivnosti, kazališta, proslave i svečanosti, zajedničko druženje roditelja i djece, izložbu dječjih praktičnih i likovnih uradaka.

Kroz vannastavne i vanškolske aktivnosti osiguravamo cjelovit razvoj djeteta i maksimalno korištenje svih djetetovih potencijala.

Polazimo od učenika, svako dijete tretiramo individualno uz poštivanje njegove osobnosti.

Omogućavamo djeci da stječu razne vještine, sposobnosti i iskustva sukladno njihovim individualnim potrebama i mogućnostima.

Želimo da naši učenici razvijaju svoje kreativne sposobnosti u području govornog izraza, likovnog, dramskog, glazbenog i u pokretu.

Brinemo o pravilnom okruženju da se učenici osjećaju ugodno, slobodno, radosno, i sigurno.

**Djelujemo preventivno i usmjeravamo učenike na brigu i odgovornost za svoje psihičko i fizičko zdravlje.**

Surađujemo sa roditeljima i okruženjem radi ostvarivanja odgovarajućih uvjeta za rast i razvoj, odgoj i obrazovanje učenika.

Zaposlenici traže nove izvore za učenje i tako doprinose boljoj kvaliteti svoga rada.

**Cilj:**

**«SRETAN, DOBRO ODGOJEN I PRIMJERENO OBRAZOVAN UČENIK, KOJI ŽIVI U SKLADU S PRIRODOM I BRINE O SVOM PSIHIČKOM I FIZIČKOM ZDRAVLJU.**

## **Realizacija cilja kroz: Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj i ostala područja u korelaciji**

Odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj svojim sadržajima obuhvaća sve što nas okružuje te podrazumijeva prirodne, socijalne, zdravstvene, kulturno-tradicijske i gospodarske aspekte života.

**Temelji se** na izgrađivanju pozitivnog sustava vrijednosti prema sebi, svojim navikama i osposobljavanju učenika za ulogu aktivnog građanina sa razvijenim vještinama kritičkog mišljenja, demokratskog rješavanja problema i odgovornog donošenja odluka.

### **Ostvaruje se različitim oblicima rada:**

- ✚ na satima razrednih odjela
- ✚ integriranom nastavom u školi
- ✚ izvannastavnim aktivnostima
- ✚ ostvarivanjem projekata zaštite okoliša
- ✚ ostvarivanjem projekta brige o svojoj sigurnosti i vlastitom razvoju
- ✚ izleti u parkove prirode
- ✚ povezivanjem s drugim školama i stručnim institucijama
- ✚ organiziranjem susreta, tribina i predavanja

### **Ostvaruje se kroz slijedeće zadatke:**

- ✓ razvijati ljubav i ponos da je priroda nešto što nam pripada i mi pripadamo njoj
- ✓ osvještivati učenicima potrebu brige i odgovornog odnosa prema sebi
- ✓ razvijati pravilan stav prema prirodi - živa i neživa priroda (šuma, životinje)
- ✓ razvijati štedljivost i ekonomičnost u korištenju resursa na Zemlji - postupanje sa otpadom –«otpad nije smeće»
- ✓ provođenje aktivnosti vezanih uz kreativno korištenje otpadnog materijala (pedagoški neoblikovani materijal)
- ✓ provođenjem aktivnosti u području očuvanja resursa na Zemlji – recikiranje
- ✓ raditi na oplemenjivanju, obogaćivanju i povezivanju prostora, te prilagođavanju prostora potrebama učenika
- ✓ osvještavanje štetnosti i opasnosti vanjskih faktora za psihičko i fizičko zdravlje djece – preventivni programi
- ✓ poučavanje djece strategijama zaštite u potencijalno opasnim situacijama, sigurnost u svakodnevnom životu, sigurnost u prometu

### **SUSTAVNO KROZ ŠKOLSKI KURIKULUM OSTVARUJU SE OVI PROGRAMI:**

1. Ekološki kviz „Lijepa naša” – briga za očuvanje prirode i zdravlja
2. Projekt ”Za sigurno i poticajno okruženje u školama”- protiv vršnjačkog zlostavljanja
3. Odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba
4. Programi odgoja i obrazovanja za djecu s posebnim potrebama
5. Preventivni zaštitni programi

### **Opće vrijednosti**

Naša Osnovna škola Sirač je škola za sve učenike, koja:

- ❖ snažno povezana s okruženjem, lokalnom zajednicom
- ❖ traži nove oblike i metode rada
- ❖ ima prirodne potencijale i uvijete - prekrasan i prirodan okoliš
- ❖ demokratična, tolerantna,
- ❖ uči samostalnosti i odgovornosti
- ❖ teži izvrsnosti

### **Učenje i poučavanje**

- ❖ Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- ❖ Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu, te potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- ❖ Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- ❖ Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitek zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

### **Učenici:**

- ❖ koji aktivno sudjeluju u životu škole i zainteresirani za svijet koji ih okružuje
- ❖ brižni za zdrav i uređen okoliš, kompetentni
- ❖ koji se zalažu za nenasilno rješavanje sukoba
- ❖ kreativna u radnim i zabavnim aktivnostima
- ❖ usmjereni na brigu za svoje zdravlje

### **Suradnja**

- ❖ S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- ❖ Potičemo roditelje da budu otvoreni na sugestije i prijedloge učitelja te da i sami iznose svoje ideje, prijedloge.
- ❖ Potičemo roditelje da sudjeluju u aktivnostima i radu škole.
- ❖ Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole.

### **Međusobni odnosi**

- ❖ Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- ❖ Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među učenicima i djelatnicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i poštujemo jedni druge.
- ❖ Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- ❖ Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- ❖ Otvoreni smo za promjene i razvoj, u svom radu koristimo inovativne programe.
- ❖ Iniciramo razne oblike suradnje s roditeljima i okruženjem.
- ❖ Vodimo brigu o potrebama drugih.

### Naša postignuća

- ❖ Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- ❖ Tradicionalno postižemo dobre rezultate na natjecanjima iz raznih područja i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija.
- ❖ Škola je uključena u projekt „Lijepa naša“ i posjeduje zelenu zastavu Eko škole
- ❖ Imamo uređen izložbeni prostor - trajnu postavu – „Etno kuhinja Sirača“, koju želimo i dalje nadopunjavati.
- ❖ Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

### Odgojni ciljevi

- ❖ Promicanje općih vrijednosti
- ❖ Poštovanje života
- ❖ Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- ❖ Promicanje vrijednosti obitelji
- ❖ Promicanje vrijednosti rada
- ❖ **Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje**
- ❖ Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

### Učeničke kompetencije

- ❖ Razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima).
- ❖ Razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama).
- ❖ Razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije).
- ❖ Poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje.
- ❖ Razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema.
- ❖ Razvijene kreativne sposobnosti.
- ❖ Osposobljenost za samoorganizirano učenje.
- ❖ Razvijene socijalne kompetencije.
- ❖ Poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje.
- ❖ Razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
- ❖ Razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.
- ❖ Razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih.
- ❖ Razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša.
- ❖ Razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život.
- ❖ Razvijena poduzetnička kompetencija.
- ❖ Razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju.
- ❖ Razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

## **Izborna nastava**

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: engleski jezik, češki jezik, katolički vjeronauk, baptistički vjeronauk, informatiku.

### **Izborna nastava iz stranih jezika:**

- učenici 4. razreda – izborna nastava iz engleskog jezika, 2 sata tjedno
- učenici 5.- 8.razreda – izborna nastava iz engleskog jezika, 2 sata tjedno
- učenici 1.- 4. razreda - izborna nastava iz češkog jezika, 3 sata tjedno.
- učenici 5. – 8. razreda - izborna nastava iz češkog jezika, 3 sata tjedno

### **Izborna nastava iz informatike:**

- učenici 5.- 8. razreda – izborna nastava iz informatike, 2 sata tjedno
- Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

### **Izborna nastava iz vjeronauka:**

- učenici 1.- 8 razreda – izborna nastava iz katoličkog vjeronauka, 2 sata tjedno nastave vjeronauka
  - učenici 1.- 8. Razreda - izborna nastava iz Baptističkog vjeronauka
- Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

## I. RAZREDNA NASTAVA

### IZBORNI PREDMETI, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi Učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> - u osnovnoj školi prate i podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave							
<b>RITMIČKO-FOLKLORNA SEKCIJA</b>	Njegovanje narodnih običaja, tradicionalnih napjeva i kulturne baštine, njegovanje, upoznavanje i učenje plesova zavičaja. upoznavanje modernih plesova, usvajanje novih koreografija.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, promidžba škole	Učiteljica Manuela Varat i učenici nižih razreda	Skupni i pojedinačni nastupi učenika. Izvannastavne aktivnosti.	05. rujna 2011. – 15. lipnja 2012. svaki utorak 5. sat	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja, troškovi stručnog usavršavanja voditelja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA PŠ ŠIBOVAC</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole	učitelj Grga Kašljević, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje	05. rujna 2011. – 15. lipnja 2012. svaki utorak 5. sat	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

<b>PJEVAČKI ZBOR</b>	Razvijanje glazbene aktivnosti i kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Priprema prigodnog programa za školske priredbe. Razviti kod djece što veći opseg glasa.	Za učenike koji žele napredovati u tehnici pjevanja i interpretaciji. Uvježbavati pravilnu postavu glasa. Raditi na tehnici disanja. Razvijati osjećaj pripadnosti grupi te važnost svakog pojedinca	Učitelj glazbene kulture - Estera Cenger i učenici pjevačkog zbora	Razvijanje glasovnih mogućnosti tijekom redovitih proba, težiti čistoj intonaciji kroz različite tehničke vježbanja.	Tijekom školske godine		Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu- pismeno praćenje
<b>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA PŠ KIP</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja ( recitiranje, gluma ), vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji, prozi i hrvatskom jeziku.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole	učiteljica Snježana Supan, učenici 1., 2. i 3. razreda, roditelji učenika	Uvježbavanje dramskih djela, recitiranje, čitanje i govorenje	05. rujna 2011. – 15. lipnja 2012. svaki utorak 5. sat	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja, troškovi izrade rekvizita za priredbe	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>DRAMSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE</b>	Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Promidžba škole	Učiteljica Tihana Plažanini učenici nižih razreda	Kroz igru , zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup. Izvannastavne aktivnosti.	05. rujna 2011. – 15. lipnja 2012. svaki utorak 5. sat	Materijal za izradu kulisa i kostima (cca 500 kn). Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

LITERARNO- RECITATORSKA SEKCIJA MATIČNE ŠKOLE	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, izražajnog čitanja, govorenja, glume; Dječje igre. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora.	Razvijanje senzibiliteta učenika kroz kreativno pisano stvaralaštvo. Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama	Učiteljica Nada Plažanin i učenici nižih razreda	Skupni i pojedinačni nastupi učenika. Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup. Izvannastavne aktivnosti.	05. rujna 2011. – 15. lipnja 2012. svaki utorak 5. sat	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
PODMLADAK HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA	Stjecanje znanja o humanosti, upoznavanje načela humanog djelovanja, usvojiti stavove o potrebama zdravog života, brige za zdravlje.	Usvojiti pojam humanosti, humanitarnih organizacija i humanitarnih aktivnosti i djelovati prema njihovim načelima.	Učiteljica Josipa Getliher	Skupni i pojedinačni nastupi učenika. Izvannastavne aktivnosti.	05. rujna 2011. – 15. lipnja 2012. svaki utorak 5. sat	Troškovi prijevoza učenika do natjecanja	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>DODATNI RAD</b> Plan rada <b> dodatne nastave</b> –nastave za darovite učenike, i one koji žele i mogu više, organiziran je u svim odjelima od 1. do 4.razreda na sljedeći način:							
HRVATSKI JEZIK	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za određeni razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti izražavanja, zaključivanja, maštovitosti, kreativnosti, samostalnosti u radu, iznošenja vlastitih ideja, stvaralaštva, sudjelovanje na literarnim natjecanjima, slanje radova dječjim časopisima.	Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji posjeduju interes i dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati.	Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji	Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dodatnoj nastavi.	Tijekom nastavne godine 2011/2012. pola sata tjedno	Troškovi materijala i pribora za rad.	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje u cilju razvijanja ljubavi prema materinjem jeziku, objavljivanje radova u dječjim časopisima i na smotrama.

MATEMATIKA	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih za određeni razred s naglaskom na razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, povezivanja, snalaženja u novim situacijama, primjena naučenog na novim zadacima, maštovitosti i kreativnosti u rješavanju problemskih zadataka, samostalnosti u radu, s naglaskom na pripremanje za natjecanje u 4. razredu.	Organizira se na određeno vrijeme za učenike koji posjeduju interes i dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati.	Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji	Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dodatnoj nastavi.	Tijekom nastavne godine 2011/2012. pola sata tjedno.	Troškovi materijala i pribora za rad.	Redovito praćenje te ocjenjivanje sa svrhom razvijanja interesa prema matematičkim sadržajima, postignuti rezultati na natjecanjima.
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> Dopunska nastava organizirana je u svim razredima od 1. do 4. razreda za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja							
HRVATSKI JEZIK 1. – 4. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti početno čitanje i pisanje</li> <li>- Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i čitateljskoj kulturi te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture</li> <li>- Poboľjšati elementarna znanja i vještine</li> </ul>	Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban i za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa	Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji	Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dopunskoj nastavi.	Tijekom nastavne godine 2011/2012. pola sata tjedno.	Troškovi materijala i pribora za rad.	Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene.

<b>MATEMATIKA</b> <b>1. – 4. razreda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema</li> <li>- Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20,</li> <li>- Usvojiti čitanje, pisanje, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 100, do 1000, do 1 000 000</li> <li>- Usvojiti osnovne geometrijske sadržaje</li> </ul>	<p>Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban i za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog programa</p>	<p>Učiteljice i učitelj RN, pedagoginja, roditelji</p>	<p>Individualizirani pristup učenicima na redovnoj nastavi i individualni rad na dopunskoj nastavi.</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2011/2012. pola sata tjedno.</p>	<p>Troškovi materijala i pribora za rad.</p>	<p>Redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene.</p>
---	---	---	--	---	---	--	---

**IZBORNI PREDMETI** - Svrha izborne nastave jeste omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa te proširivanju znanja i sposobnosti u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

<b>VJERONAUK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito</li> <li>- Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.</li> <li>- Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.</li> </ul>	<p>Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.</p> <p>Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.</p> <p>Biti sposoban preuzimanja zajedničke odgovornosti. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.</p>	<p>Dragana Akšamović, vjeroučiteljica i učenici 1.-8. razreda</p>	<p>Obrada i ponavljanje; samostalni rad, rad u skupinama, parlaonica, kvizovi, rješavanje edukativnih listića</p>	<p>Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje</p>	<p>Papir, hamer, fotokopiranje stručno usavršavanje vjeroučitelja</p>	<p>Usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja</p>
<b>ENGLSKI JEZIK</b>	<p>Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja.</p>	<p>Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku, proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.</p>	<p>Sonja Drinovac, učiteljica engleskog jezika i učenici 5. -8. razreda</p>	<p>Nastava prema smjericama HNOS-a</p>	<p>05. rujna 2011. – 15. lipnja 2012.</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika</p>	<p>Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika</p>

<b>ČEŠKI JEZIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast</li> <li>- učenje češkog jezika</li> <li>- njegovanje i upoznavanje sa češkim jezikom i kulturom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti čitanje planiranih sadržaja</li> <li>- usvojiti gramatičke strukture</li> <li>Ovladati vještinu pisanja</li> <li>- njegovati i očuvati češki jezik i kulturu</li> </ul>	Marina Kolaček Novosel – učiteljica - učenici (1.,2.,3.,4. razreda)	predavanja razgovor Slušanje izvornih govornika sa CD - gledanje filmova - izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad - materijali iz časopisa i sa interneta -suradnja s drugim učiteljima i učiteljem iz ČR	- tijekom godine 2011./2012. (3 sata tjedno)  - ukupno zaduženje 105 sati	Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja	razgovor s učenicima praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - savjeti za postizanje boljih rezultata
<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>							
<b>NK Kamen, Vatrogasci, Tamburaši , KUD Kamen Glazbena škola, Škola manekena, Stolni tenis, Streljaštvo</b>	Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva	Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika, preventiva neprihvatljivog ponašanja	Voditelji izvanškolskih aktivnosti	sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima u kojima realiziraju svoje interese	Tijekom godine 2011.-2012.	Vlastiti troškovi učenika i klubova	Smotre, priredbe, natjecanja
<b>PROJEKTI</b>							
<b>EKO ŠKOLA</b>	Njegovanje kulture i brige za okoliš kod učenika i primjene spoznatog u svakodnevnom životu	Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva koja nas okružuju, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu	Razrednici 1. – 8. r., učitelji i ostali zaposlenici škole, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice.	Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, sakupljanja starog papira i ambalaže za recikliranje, rad ekopatrola, razgovori s učenicima, obnova eko natpisa u krugu škole	Tijekom godine	Troškovi provedbe eko akcija.	Uređenje okoliša i interijera škole

<b>OČISTIMO SMEĆE – POSADIMO CVIJEĆE</b>	obnova natpisa s eko-porukama u parku škole, obnova klupa, ograda, žardinjera u parku te sađenje cvijeća.	Poticati dječju maštu, kreativnost i želju za inovacijama. Razvijati sposobnost uporabe stečenih znanja i vještina u praktičnom radu. Razvijati svijest o potrebi zaštite i smanjivanja onečišćenja okoliša	Razrednici 1. do 4. razreda, učenici, roditelji, pomoćno tehničko osoblje, pedagoginja	Dogovaranje, istraživanje, sakupljanje potrebnih materijala, stvaranje suradničke klime kroz praktičan rad učenika, razrednika i roditelja	Tijekom školske godine do 20. travnja 2012.	Troškovi provedbe projekta	Prezentacije i predavanja.
<b>POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO</b>	Edukacija o pravilnom sudjelovanju u prometu i podjela promotivnih materijala učenicima. Preventivni program usmjeren na prevenciju zlorabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.	Educirati učenike o pravilnom ponašanju u prometu. Upoznati učenike s negativnim učincima droga i drugih opojnih sredstava.	Policajska postaja Daruvar, učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica, pedagoginja	Predavanja i prezentacije	2.,3. i 4. mjesec 2012.		Prezentacije i predavanja na satu razrednika i roditeljskom sastanku.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>							
<b>POLUDNEVNI IZLETI U PRIRODU</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi	Uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Učitelji RN, učenici nižih razreda	Poludnevni izleti u prirodu	rujan 2011. lipanj 2012.		Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>ŠKOLSKI JEDNO - DNEVNI IZLET</b>	Posjet Zagrebu, obilazak ZOO vrta i gledanje kazališne predstave	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti šireg zavičaja, razvijanje medijske kulture	Učitelji razredne nastave, učenici, ravnateljica, roditelji, turistička agencija	Jednodnevni izlet učenika	svibanj 2012.	Troškovi organizacije izleta, aranžman po učeniku oko 200 kn	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	Posjet Daruvaru, obilazak Meteorološke postaje i radio Daruvara	Upoznati Meteorološku i Radio stanicu te proces nastanka vremenske prognoze i radijske emisije.	Učitelji razredne nastave, učenici, ravnateljica, roditelji, voditelji postaja	Terenska nastava	ožujak 2012.	Troškovi organizacije i provedbe	zalaganje učenika, analiza i vrednovanje, prezentacija na rodit. sastancima
<b>POSJET KAZALIŠTU</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb .umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Razredni učitelji, učenici, roditelji	Posjet kazališnoj predstavi	Tijekom školske godine	Troškovi ulaznica po učeniku cca. 30 kn	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
<b>POSJET KINU</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti.	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	Razredni učitelji, učenici, roditelji	Posjet kinu	Tijekom školske godine	Troškovi ulaznica po učeniku 15 kn	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti

## II. PREDMETNA NASTAVA

### IZBORNIM PREDMETI, IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, PROJEKTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi Učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Troškovnik	Način vrjednovanja
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> u osnovnoj školi prate i podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanje učenika za rad i izvan redovne nastave							
LITERARNA GRUPA	Izražavanje vlastitoga stava kroz literarni izričaj. Bogaćenje leksika. Razvijanje kulture govorenja, čitanja i pisanja.	Stvaranje kreativnog ozračja. Razvijanje moralnih, kulturnih i humanih navika. Sudjelovanje na školskim priredbama.	Nastavnik Hrvatskoga jezika i članovi Literarne grupe.	Istraživanje, kreativno pisanje, ocjenjivanje, raščlanjivanje, raspravljanje, usmjereni i slobodni razgovor, čitanje, prezentiranje.	Tijekom školske godine.		Nastupi na školskim priredbama. Sudjelovanje na smotrama i susretima dječjeg stvaralaštva.
EKOLOŠKI KVIZ „LIJEPA NAŠA“	Poticati i osmišljavati rad u okolišu. Razvijanje ekološke svijesti. osposobljavati učenike za aktualne teme vezane za okoliš.	Odgaj mladih generacija za održivi razvoj.	Nastavnici i učenici.	Izvannastavne aktivnosti, integrirana nastava, radionice, rad u grupama, timski rad.	Tijekom školske godine.		Natjecanje, izložbe na školskoj i drugim razinama, prezentacija za učenike.

<b>PJEVAČKI ZBOR</b>		Razvijanje glazbene aktivnosti i kreativnosti i usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Priprema prigodnog programa za školske priredbe. Razviti kod djece što veći opseg glasa.	Za učenike koji žele napredovati u tehnici pjevanja i interpretaciji. Uvježbavati pravilnu postavu glasa. Raditi na tehnici disanja. Razvijati osjećaj pripadnosti grupi te važnost svakog pojedinca	Učitelj gl.kulture Estera Cenger i učenici pjevačkog zbora	Razvijanje glasovnih mogućnosti tijekom redovitih proba, težiti čistoj intonaciji kroz različite tehničke vježbanja.	Tijekom školske godine 2011./2012.		Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu-pismeno praćenje
<b>Š S D ” K A M E N “</b>		Uz redovitu nastavu tjelesne kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredjelili	Voditelj Barač Dragan  Učenici V. – VIII. razreda –	Izvanastavna aktivnost 3 sata tjedno u 3 skupine	Od 6. rujna 2011. do 17 lipnja 2012.g.	Papir, boja, natjecanja prehrana, prijevoz učenika	pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju,, te analiza nastupa na natjecanjima
	Sekcija Nogomet	- zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psiho-socijalne kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike	-razvoj kulture vježbanja  Osposobljenost za natjecanja	Učenici V.-VIII. razreda – muški	Izvanastavna aktivnost - skupina učenika	Tijekom jeseni i proljeća	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima 1470,00	
	Sekcija Rukomet-učenici	Usvajanje elemenata nogometne igre, tehnike, taktike	Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete	Učenici V.-VIII. razreda – muški				
	Rukomet učenice	Usvajanje elemenata rukometne igre, tehnike, taktike	-razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo Sudjelovati na natjecanjima međuzupanijskim i županijskim	Učenice V.-VIII. razreda –ženske -	Učenici i učenice	Tijekom jeseni i proljeća	Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanju. 1675,00	

SIGURNOST U PROMETU	Usvojiti značenje prometnih znakova, prometne signalizacije, prometnih pravila Savladavanje vožnje biciklom Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama zbog smanjenja nesreća Odgovornost svih sudionika u prometu	Osposobiti učenike za samostalno kretanje poštivanje pravila Proširiti znanje u snalaženju na prometnicama i usvojiti osnovnu kulturu ponašanja u prometu Sudjelovati na takmičenju	voditelj Đuro Ivanović Učenici V. razreda, HAK Prometna policija	Obrada poučavanje na poligonu za vožnju bicikla  Prometna jedinica	Tijekom školske godine 2011./2012.	potrošni materijal	Test za polaganje, stjecanje iskaznice o položenom ispitu vožnje ili regulacije prometa Prikaz uvježbanosti učenika na poligonima – vožnja bicikla
ESTETSKO UREĐENJE	-razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo  - razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi - zainteresiranost i skrb za kulturnu baštinu	- uređenje unutarnjeg prostora škole Sudjelovanje na natjecanjima: - poštarska marka - tradicija i suvremenost -LIK -Volim Hrvatsku -Volim svoju obitelj -Lovrakovi dani kulture -sudjelovanje u školskom projektu „Moj Sirač“	Voditeljica Danuška Balta Učenici od 5. do 8. razred vanškolske aktivnosti,	Praktične aktivnosti Uređivanje Prikupljanje Postavljanje	Tijekom školske godine - prema terminima natječaja	Potrošni materijal	- radovi učenika - izložbe - izrada panoa Estetsko uređenje škole Rezultati natjecanja
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Produbljivanje znanja iz vjeronauka dodatnom građom u cilju poboljšanja vjerskog života i duhovnosti, kao i povećanja opsega opće religijske kulture	sudjelovanje na školskom, županijskom natjecanju iz vjeronauka	Dragana Akšamović vjeroučiteljica	Obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, kvizovi, druženja	Dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)	Troškovi potrošnog materijala i troškovi sudjelovanja na natjecanju	-opisno vrednovanje  -praćenje aktivnosti  -usmena komunikacija

**DOPUNSKA NASTAVA** Dopunska nastava organizirana je u onim razredima od 5. do 8. razreda za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja na sljedeći način:

<p><b>HRVATSKI JEZIK - 5.- 8. razreda</b></p>	<p>Pomoći učeniku u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz onih nastavnih područja (nastavnih cjelina) kojima nije ovladao u redovitoj nastavi.</p>	<p>Isti nastavni sadržaji kao i za redovitu nastavu svih nastavnih područja (književnosti, jezika i jezičnoga izražavanja) s naglaskom na jezik (gramatiku).</p>	<p>Nastavnik hrvatskoga jezika Suzana Hunjak i učenici 5.-8. razreda koji polaze dopunsku nastavu</p>	<p>Objašnjavanje, oprimjerivanje, usmjereni razgovor, usmjereni i interpretativno čitanje, pokazivanje, prepisivanje, označavanje, opisivanje, prepričavanje. Individualizirani rad.</p>	<p>tijekom cijele školske godine</p>		<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje.</p>
<p><b>MATEMATIKA, 5. – 8. razred</b></p>	<p>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</p>	<p>Pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja</p>	<p>Zlatica Novak, učenici 5. -8. Razreda</p>	<p>Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p>	<p>bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)</p>	<p>Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike</p>

<b>NJEMAČKI JEZIK 5. i 6. razred</b>	Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi razvijanje samopouzdanja	rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz njemačkog jezika	učiteljica Slavica Šimić • učenici 5.i 6.razreda	• individualni rad, rad u paru i u grupi • rad na konkretnom materijalu (sadržaji koje učenici nisu svladali ili imaju poteškoće u njihovom svladavanju)	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine: od rujna 2010.-lipnja 2011.(ukupno 35 sati)	fotokopiranje materijala (cca 100,00 kn)	kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)
<b>DODATNI RAD</b> - Plan rada <b> dodatne nastave</b> – nastave za darovite učenike, i one koji žele i mogu više, organiziran je u odjelima u kojima ima učenika specifičnih sposobnosti							
<b>MATEMATIKA, 5. - 6. RAZRED</b>	Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematičku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, priprema učenika za natjecanja	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.	Zlatica Novak, učenici 5. - 6. razreda	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir (100 kn)	Redovitim praćenjem rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike
<b>POVIJESNA GRUPA RAZRED 7. – 8.</b>	Stjecanje potpune istine o Domovinskom ratu	produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave	Gordan Vukić 7.- 8. raz	Prikazivanje dok. filmova i rad na pisanom materijalu	jedan sat tjedno	računalo, I LCD projektor	Redovitim praćenjem rada i napredovanja

<b>NJEMAČKI JEZIK 7.-8. razred</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje razumijevanja čitanjem i slušanjem te uporabe jezika (gramatika i vokabular)</li> <li>• priprema za školsko i županijsko natjecanje</li> </ul>	produblјivanje znanja iz redovnog programa nastave njemačkog jezika <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje jezične kompetencije</li> </ul>	učiteljica Slavica Šimić, učiteljica njemačkog jezika <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. i 8. razreda koji polaze dodatnu nastavu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u manjim skupinama uz dodatnu literaturu</li> </ul>	jedan nastavni sat tjedno tijekom nastavne godine: od rujna 2010. do lipnja 2011. (ukupno 35 sati)	fotokopiranje (100 kuna) <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja</li> </ul>	sustavno praćenje bilježenje učenikovih postignuća samovrednovanje <ul style="list-style-type: none"> <li>• postignuća na natjecanjima simbolično nagrađivanje</li> </ul>
<b>IZBORNI PREDMETI</b> Svrha izborne nastave jeste omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa te proširivanju znanja i sposobnosti u onom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.							
<b>ENGLJSKI JEZIK</b>	Zainteresirati učenike za aktualne teme te ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućim godišnjim planovima.	Usvojiti planirana gradiva te prezentirati usvojene vještine i znanja.	učiteljica Sonja Drinovac - voditelj izbornog programa, učenici od 5. do 8. razreda engleskog jezika	Slušanje izvornih govornika sa CD-a, izvođenje aktivnosti kroz pojedinačni, grupni i rad u paru	2 sata tjedno – ukupno 70 sati za svaki razredni odjel	Potrošni materijal za rad učenika, fotokopiranje pojedinih materijala	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, razgovor s učenicima
<b>VJERONAUKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito</li> <li>- Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.</li> <li>- Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.</li> </ul>	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban preuzimanja zajedničke odgovornosti. Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.	Dragana Akšamović, vjeroučiteljica i učenici 1.-8. razreda	Obrada i ponavljanje; samostalni rad, rad u skupinama, parovima, kvizovi, rješavanje edukativnih listića	Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje	Papir, hamer, fotokopiranje, stručno usavršavanje vjeroučitelja	Usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog i pismenog izražavanja

<p style="text-align: center;"><b>ČEŠKI JEZIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu i programu za svaki pojedini uzrast</li> <li>- učenje češkog jezika</li> <li>- njegovanje i upoznavanje sa češkim jezikom i kulturom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti čitanje planiranih sadržaja</li> <li>- usvojiti gramatičke strukture</li> <li>Ovladati vještinu pisanja</li> <li>- njegovati i očuvati češki jezik i kulturu</li> </ul>	<p>Marina Kolaček Novosel – učiteljica - učenici 6. razreda</p>	<p>predavanja razgovor Slušanje izvornih govornika sa CD - gledanje filmova - izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad - materijali iz časopisa i sa interneta -suradnja s drugim učiteljima i učiteljem iz ČR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine 2011./2012. (3 sata tjedno)</li> <li>- ukupno zaduženje 105 sati</li> </ul>	<p>Fotokopiranje i printanje materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja</p>	<p>razgovor s učenicima praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - savjeti za postizanje boljih rezultata</p>
<p style="text-align: center;"><b>INFORMATIKA</b></p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvojiti učenje planiranih sadržaja</li> <li>-ovladati radom na računalu</li> <li>-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva</li> <li>-brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka,</li> <li>-proširivanje znanja - komunikacija i zabava</li> </ul>	<p>Melita Podhola (učiteljica)</p> <p>Učenici (5., 6., 7. i 8. razred)</p>	<p>-putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom godine ( 2 sata tjedno)</li> <li>-ukupno zaduženje 70 sati</li> </ul>	<p>fotokopiranje i printanje materijala, provjeravanje usvojenosti obrađenih nastavnih sadržaja</p>	<p>razgovor s učenicima praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, analiza rada, savjeti za postizanje boljih rezultata.</p>
<b>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>							
<p>NK Kamen KUD Kamen – folklor KUD Kamen – tamburaši Stolni tenis DVD Sirač</p>	<p>Razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva</p>	<p>Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika, prevencija neprihvatljivog ponašanja i ovisnostima</p>	<p>Voditelji izvanškolskih aktivnosti</p>	<p>putem sudjelovanja učenika u raznim aktivnostima u kojima realiziraju svoje interese</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Vlastita sredstva učenika i klubova</p>	<p>Priredbe, smotre, natjecanja</p>

HNK Daruvar Škola stranih jezika							
<b>PROJEKTI - Projektom je potrebno obuhvatiti realizaciju specifičnih ciljeva i zadataka iz svih odgojno – obrazovnih područja, povezivati sadržaje i aktivnosti pojedinih nastavnih predmeta, izvannastavne aktivnosti, posjete, izlete, terensku nastavu.</b>							
<b>EKO ŠKOLA</b>	Njegovanje kulture brige o okolišu kod učenika	Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, učiti čuvati prirodna bogatstva, posebice vodu i energiju, razvrstavati otpad posebice papir i isporučivati ga za preradu	Razrednici 5. – 8. r., učitelji i ostali zaposlenici škole, učenici, roditelji, predstavnici lokalne zajednice.	Kroz sve oblike odgojno-obrazovnog rada, akcijama sakupljanja starog papira, starog željeza, uređenje okoliša	Tijekom godine	Troškovi organizacije i provedbe eko akcija.	Uređenje okoliša i interijera škole
<b>PROJEKTI DAN - SVJETTSKI DAN ŽIVOTINJA</b>	Povezati nastavne sadržaje s najbližom okolinom, osposobljavati učenike za kvalitetan ispravan odnos prema životinjama	Upoznavanje učenika sa načinom zbrinjavanja napuštenih životinja i brige oko njih. Istraživanje vlastitoga stava prema životinjama Razvijanje kulture ponašanja prema životinjama. Putem neposrednog kontakta sa veterinarom upoznavanje učenika sa zoonozama.	Učitelji predmetne nastave Učenici od 5. do 8. razreda Stručna služba, ostali djelatnici škole Roditelji Volonteri Daruvarskog Azila Dr.vet.med.	Istraživanje, sakupljanje, raspravljanje, usmjereni i slobodni razgovor kreativan izraz Pisanje Prezentiranje Izlaganje  Predstavljane	05.10.2011. Svjetski dan životinja (4.10.)	Troškovi za potreban materijal – škola.	Prezentiranje sadržaja. Izložba uradci učenika od eko materijala

<b>PROJEKTI DAN- „KAZALIŠTE U GOSTIMA“</b>	Razvijati odnos prema kazališnoj kulturi. Omogućiti učenicima emocionalni i literarni doživljaj i edukaciju putem kazališne predstave. Osposobljavati učenike za kvalitetan rad i učenje	-doživljaj suvremene scenografije i glazbenog izričaja -omogućavanje usporedbe klasičnog teksta sa osuvremenim tekstom predstave Don Quijote kod nas	Učitelji predmetne nastave Učenici od 5. do 8. razreda Stručna služba, ostali djelatnici škole Kazališna družina Don Hihot	doživljavanje, sudjelovanje, raspravljanje, usmjereni i slobodni razgovor interaktivni pristup, predstavljanje	ožujak 2012. (Svjetski dan kazališta 27.03.)	Troškovi za potrebni za kazališnu predstavu-učenici	Predstavljanje sadržaja. Foto dokumentacija Radionice, iskazi doživljenog
<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI</b>	Preventivni program usmjeren na prevenciju raznih vrsta ovisnosti, prevencija neprihvatljivog ponašanja, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja Odgoj za mir i nenasilno rješavanje sukoba, odgoj za sprječavanje predrasuda i diskriminacije	Upoznati učenike s negativnim učincima droga i drugih opojnih sredstava, te drugih oblika ovisnosti Povećati svijest o problemu nasilja među djecom, usvojiti načine nenasilnog rješavanja sukoba	Učitelji, učenici, ravnateljica, stručne službe, roditelji, lokalna zajednica	raspravljanje, usmjereni i slobodni razgovor Pisanje Prezentiranje Izlaganje Predstavljane radionice	Tijekom školske godine	Potrošni materijal (papir, ljepilo... )	Ankete, prezentacije na roditeljskim sastancima, naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>							
<b>ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET</b>	Kumrovec-Trakošćan/Jankovac	Upoznavanje šireg zavičaja. Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske.	Učenici i učitelji.	Istraživanje, sakupljanje, usmjereni i slobodni razgovor, usustavljanje, raspravljanje.	Travanj 2012.		Vrednovanje na osnovi realiziranoga. Primjena naučenoga u nastavi. Foto dokumentacija

<b>VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA</b>	Zadar	Upoznavanje šireg zavičaja. Upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske.	Učenici i učitelji.	Istraživanje, sakupljanje, usmjereni i slobodni razgovor, usustavljanje, raspravlanje.	Lipanj 2012.		Vrednovanje na osnovi realiziranoga. Primjena naučenoga u nastavi. Foto dokumentacija
<b>TERENSKA NASTAVA</b>	Daruvar-Rimska šuma	Upoznavanje šume, njezine biološke raznolikosti, geografskog položaja i povijesnog konteksta (Židovsko groblje)	Učitelji, učenici i vanjski suradnici.	Otkrivanje stvarnosti u neposrednoj životnoj okolini.	20.09.2011.		Poticanje individualnosti i pripadnosti grupi.
<b>TERENSKA NASTAVA</b>							
<b>POSJET KAZALIŠTU</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Razredni učitelji, učenici, roditelji	Posjet kazališnoj predstavi	Tijekom školske godine	Troškovi ulaznica po učeniku	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
<b>POSJET KINU</b>	Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti.	Razvijanje kulture ponašanja te pozitivnih osjećaja prema filmskoj umjetnosti.	Učitelji i učenici.	Posjet kinu. Poticanje učenika na samostalnost pri izricanju misli i osjećaja i stvaranja vlastitoga mišljenja.	Tijekom školske godine.		Usmeno i pismeno izražavanje o kvaliteti gledanoga filma.

### III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NADNEVAK	NAZIV	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE
10.9.2011.	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>	Učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	sportske aktivnosti
tijekom rujna	<b>POLUDNEVNI IZLET</b>	učitelji i učenici RN	pješaćenje, učenje kroz igru
20. 09. 2011.	<b>TERENSKA NASTAVA DARUVAR:Rimska šuma</b>	učitelji i učenici PN	pješaćenje, učenje
05.10.2011.	<b>SVJETSKI DAN ŽIVOTINJA-PROJEKTI DAN</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	predavanje, radionice
5.10.2011. (obilježavanje 7.10.2011)	<b>MEĐUNARODNI DAN UČITELJA</b>	učitelji	Prigodno druženje/izlet
8.10.2011. (obilježavanje od 3. do 6. 10. 2011.)	<b>DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE 20 GODINA DANA DRŽAVNOSTI I DANA NEOVISNOSTI RH</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	aktualna minuta Uređenje razrednih panoa Likovni i literarni radovi
tijekom X. mjeseca	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	Uređenje razrednih panoa Kulturni program, blagoslov kruha Tematski sat
Tijekom listopada 2011.	<b>KROS GRADA DARUVARA</b>	učenici, učitelji, Učitelj TZK Dragan Barač	Kros
1.11.2011.	<b>SVI SVETI</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	Uređenje razrednih panoa Aktualna minuta
18.11.2011.	<b>SJEĆANJE NA VUKOVAR</b>	učenici, učitelji	Uređenje razrednih panoa Aktualna minuta
20.11.2011.	<b>DAN PRAVA DJETETA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	Uređenje razrednih panoa, prigodne teme na nastavi
tijekom XI. mj.	<b>SOLIDARNOST NA DJELU</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, mještani	Prikupljanje pomoći za školsku kuhinju

6.12.2011.	<b>SVETI NIKOLA</b>	učenici, učitelji	Uređenje razrednih panoa Likovne izložbe
25.12.2011.	<b>BOŽIĆ NOVA GODINA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	Prigodno uređenje školskog prostora Uređenje razrednih panoa, radionice, izložbe Božićna svečanost
siječanj– veljača 2012.	<b>ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO</b>	voditelji dramske grupe i literarnih sekcija	Scensko stvaralaštvo Literarno stvaralaštvo
14.02.2012.	<b>VALENTINOVO</b>	učitelji, učenici, knjižničarka	Uređenje razrednih panoa
Veljača 2012.	<b>KARNEVALSKE SVEČANOSTI</b>	učitelji, učenici,	Maskiranje
8.03.2012.	<b>MEĐUNARODNI DAN ŽENA</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa
18.03.2012.	<b>MEĐUNARODNI DAN OČEVA</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa
22.03. 2012.	<b>SVJETSKI DAN VODA</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa Izvanučionička nastava
tijekom III. mj.	<b>SVJETSKI DAN KAZALIŠTA-PROJEKTI DAN</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica	gostovanje kazališne družine u školi
2.04.2012.	<b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE</b>	učitelji, učenici, knjižničarka	Uređenje razrednih panoa Izložba knjiga
22.04.2012.	<b>DAN PLANETA ZEMLJE DAN EKO ŠKOLE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji,	Radionice, izložbe, dovršavanje projekta uređenje školskog prostora, panoa, učionica
8.04.2012.	<b>USKRS</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji,	Radionice, izložbe uređenje školskog prostora uređenje učionica
tijekom travnja	<b>JEDNODNEVNI IZLET U KUMROVEC/JANKOVAC (PN)</b>	učitelji, učenici (PN), putnička agencija	putovanje
01. 05.2012.	<b>MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa Aktualna minuta

tijekom svibnja	<b>JEDNODNEVN IZLET U ZAGREB (RN)</b>	učitelji, učenici, roditelji, putnička agencija	Putovanje
druga nedjelja u svibnju	<b>MAJČIN DAN</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa
15.05.2012.	<b>DAN OBITELJI</b>	učitelji, učenici	Uređenje razrednih panoa
30. i 31. 05.2012.	<b>DAN ŠKOLE, DAN OPĆINE, DAN ŽUPE</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	Uređenje razrednih panoa, priprema prigodnog programa, izložba učeničkih radova
5. lipanj 2012.	<b>SVIJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA</b>	učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji, lokalna zajednica	Uređenje okoliša škole, panoi, nastavne teme
tijekom lipnja	<b>POLUDNEVNI IZLET</b>	učitelji i učenici RN	pješaćenje, učenje kroz igre
tijekom lipnja	<b>VIŠEDNEVNA ESKURZIJA U ZADAR</b>	učitelji i učenici PN	putovanje

#### IV. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

Rad s učenicima s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama (redovni program uz individualizaciju i prilagođeni program)

Učenici s posebnim potrebama u našoj školi imaju s jedne strane poteškoće određene kategorije, a s druge su to djeca, koja iz različitih razloga imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i postizanju uspjeha.

Razlozi za njihov neuspjeh mogu jednako biti nemogućnost socijalizacije, ekonomska depriviranost obitelji iz koje dolaze, rastava braka roditelja, nasilje u obitelji i dr.

#### BROJ DJECE S POSEBNIM POTREBAMA

Temeljem rješenja Prvostupanske Komisije u školskoj godini 2011./2012., a s obzirom na vrstu i utvrđen stupanj teškoća imamo 8 učenika koji su potpuno integrirani u razredni odjel. Za njih učitelji izrađuju i primjenjuju individualizirane ili prilagođene programe.

#### CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA

- prikupiti podatke o učeniku i prilagoditi program njegovim sposobnostima i potrebama – utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja
- odrediti godišnji cilj odgoja i obrazovanja
- odrediti za pojedinog učenika kratkoročne obrazovne ciljeve koje treba ostvariti tijekom određenog vremena

- utvrditi posebne učenikove potrebe i način njihova zadovoljavanja
- napisati individualizirani edukacijski program za određenog učenika
- realizirati individualni edukacijski program tijekom nastavnog procesa
- vršiti mjesečno vrijednovanje uspjeha
- pratiti dijete i po potrebi mijenjati smjernice programa ovisno o potrebama djeteta
- pisati polugodišnje izvješće o postignućima djeteta

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI,**

Namjena aktivnosti u radu s učenikom s posebnim potrebama i rješenjem o primjerenim oblicima obrazovanja je prilagodba nastavnog plana i programa sposobnostima i potrebama djeteta, kao i usmjeravanje na ono što dijete može ostvariti. Isticanje i uvažavanje jakih strana učenika.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

- učenici s rješenjem o primjerenom obliku obrazovanja
- učitelji, stručni suradnik, roditelji

Stručni suradnici koordiniraju njihov rad i pomažu dajući im savjete u svezi prilagodbe metoda, načina i sredstava rada.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Način realizacije aktivnosti se odvija tijekom nastavnog procesa uz pomoć postupaka prilagođavanja metoda i sredstava rada, ovisno da li se radi o redovnom programu uz pomoć individualizacije ili prilagođavanja programa. Kod prilagođenog programa učeniku se smanjuje opseg i težina planiranog nastavnog gradiva s obzirom na njegove sposobnosti, dok kod individualizacije učenik savladava redovni program, uz različite postupke individualizacije

## **V. PLAN ZDRAVSTVENO-SOCIJALNE I EKOLOŠKE ZAŠTITE UČENIKA I NJIHOVE SIGURNOSTI**

### **1. ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

#### **CILJEVI**

- promicanje zdravlja i zdravog načina života
- usvajanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
- razumijevanje čimbenika higijene i osobnoga životnog stila u odgoju i obrazovanju za zdravlje
- briga o zdravlju učenika

#### **NAMJENA**

- učenje o zdravlju i zdravom življenju - stjecanje znanja o zdravoj prehrani
- psihičko i fizičko zdravlje
- učenje o spolno prenosivim bolestima
- odgovorno roditeljstvo
- učinkovito suprotstavljanje uživanju sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima

- preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje
- zdravstveni pregledi i procjepljivanje

#### **IZVRŠITELJI :**

- liječnica Zavoda za javno zdravstvo - odjel školske medicine tijekom školske godine.
- razrednici, stručna služba

#### **SISTEMATSKI PREGLEDI**

- a) prije upisa u prvi razred
- b) u petom razredu

#### **KONTROLNI PREGLEDI**

Obavljaju se nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji.

#### **NAMJENSKI PREGLEDI**

- a) Pregledi za profesionalnu orijentaciju učenika osmih razreda
- b) Prema potrebi i zahtjevu pregledi športaša, organiziranog odmora, oslobađanja od nastave TZK-e i određivanje odgovarajućeg prilagođenog programa

#### **SCREENINZI**

- a) Poremećaj vida na boje za učenike trećih razreda
- b) Deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike šestih razreda
- c) Poremećaj sluha za učenike sedmih razreda

## **2. HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA UZ PROVOĐENJE REDOVITOG PROGRAMA CIJEPLJENJA UČENIKA**

- a) Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja
- b) Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija
- c) U svrhu produbljivanja problematike koja se obrađuje u nastavi biologije u 8. razredu stručna služba škole organizirat će predavanje o odgovornom spolnom ponašanju, o mogućim spolnim bolestima i nasilju u adolescentskim vezama

#### **AKTIVNOST : OBUKA PLIVANJA**

**cilj:** boravak u vodi, obuka neplivača.

**namjena:** boravak u vodi za neplivače te plivanje za plivače.

**nositelji:** učitelji tjelesno- zdravstvene kulture, učiteljice i učenici nižih razreda.

**način realizacije:** individualnim pristupom i edukacijom, radom u skupinama.

**vremenik:** tijekom drugog polugodišta

**troškovnik:** prema stvarnim troškovima

**način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :** diploma za određeni stupanj plivanja.

### **3. SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- suradnja Centra za socijalnu skrb i škole u pružanju socijalne zaštite učenika (dopisi, osobno)
- pružanje pomoći učenicima s poremećajima u ponašanju, te učenicima s evidentiranim prekršajima
- pružanje pomoći odgojno zapuštenim ili ugroženim učenicima, učenicima koji dolaze iz obitelji s problematičnim odnosima (rizične obitelji)
- upoznavanje i praćenje socijalnih prilika učenika i skrb za djecu teških obiteljskih prilika – upućivanje u ostvarivanje socijalno- zaštitnih mjera
- utvrđivanje socioekonomskog statusa roditelja
- upućivanje roditelja na izvršenje roditeljskih obaveza

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI**

Namjena aktivnosti je uz suradnju Centra za socijalnu skrb pružanje pomoći učenicima i roditeljima u ostvarivanju plana socijalne zaštite, kao i pružanje pomoći i skrbi učenicima s poremećajima u ponašanju i obiteljima sa sociopatološkim pojavama (zlostavljanje, alkoholizam, itd.).

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST**

- ravnatelj škole, stručni suradnik – pedagog
- djelatnici Centra za socijalnu skrb
- učenici s poremećajima u ponašanju
- učenici koji dolaze iz obitelji sa nesređenim odnosima, kao i rizičnim obiteljima
- učitelji, roditelji

Nositelji aktivnosti je ravnatelj i stručni suradnik škole koji detektiraju i identificiraju socijalni problem, te informiraju putem dopisa ili osobno djelatnike Centra za socijalnu skrb koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, te uz pomoć različitih zakonskih mjera pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.

#### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Način realizacije aktivnosti se odvija isprva u školi gdje se detektira socijalni problem neovisno o tome da li je povezan s ponašanjem učenika i/ili članova njegove obitelji. Putem dopisa se obavještava Centar za socijalnu skrb, koji temeljem nalaza i mišljenja škole, odlaze na teren, preispituju obiteljsku situaciju, obavljaju informativne razgovore s učenicima i/ili članovima njihovih obitelji. Kada utvrde potrebne činjenice realiziraju određene socijalne i zakonske mjere, te pružaju socijalnu zaštitu učenicima i njihovim obiteljima.

## **VREMENIK AKTIVNOSTI**

Opservacija i identifikacija učenika s određenim socijalnim problemima se u školi odvija svakodnevno. Najprije se problem pokušava riješiti uz suradnju roditelja (službenim pozivima u školu i informativnim razgovorima), a ukoliko nema rezultata, po potrebi tijekom školske godine, šalje se dopise Centru za socijalnu skrb te time uključuje Centar za socijalnu skrb u rješavanje određenog problema.

## **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Način vrednovanja se sastoji od pružanja pomoći socijalno ugroženim učenicima, praćenju njihovih promjena u ponašanju i uklanjanju socijalno ugrožavajućih i rizičnih čimbenika iz socijalne okoline učenika (ovisno o problematici). Vrlo je važna povratna informacija Centra za socijalnu skrb školskoj ustanovi.

## **VI .SURADNJA S OSTALIM ČIMBENICIMA**

### **1. PROGRAM SURADNJE S POLICIJSKOM POSTAJOM**

#### **CILJEVI:**

- stvaranje povoljnog i sigurnog životnog okruženja, preventivno djelovanje
- upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu
- pripremiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu
- identifikacija nasilničkog i delikventnog ponašanja te poduzimanje odgovarajućih mjera

**NAMJENA:** svim učenicima od 1. do 8. razreda

**NOSITELJI:** ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici, djelatnici Policijske postaje Daruvar

#### **AKTIVNOSTI:**

- prometni policajac – prijatelj u razredu
- suradnja sa odjelom za maloljetničku delikvenciju

Suradnja s djelatnicima Policijske postaje Daruvar u sklopu akcije zaštite djece. Na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu. S istom namjerom dostavljaju u školu i promidžbeni materijal.

Tijekom cijele školske godine ravnateljica i pedagog surađivat će s odjelom PU Daruvar u svrhu sprječavanja nepoželjnih oblika ponašanja učenika. U tu svrhu školu će, kao i do sada, posjećivati djelatnici PU Daruvar

### **2. PROGRAM SURADNJE S CRVENIM KRIŽOM DARUVAR**

U suradnji s Crvenim križem Daruvar planiramo obilježavanje značajnih nadnevaka i zajedničke djelatnosti (Međunarodni dan Crvenog križa, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan zdravlja, Akcija Solidarnost na djelu, Dragovoljno davanje krvi,...).

Pri obilježavanju nadnevaka učenici i djelatnici škole pomažu distribucijom propagandnih materijala i aktivnim sudjelovanjem u dobrotvornim djelatnostima. Dva puta godišnje u prostoru škole provodi se akcija dobrovoljnog darivanja krvi.

### 3. EKOLOŠKA ZAŠTITA

Nositelji aktivnosti je eko grupa i njihova voditeljica, koja brine o uređenja unutrašnjeg i vanjskog školskog prostora. Jedan od primarnih zadataka je i sustavna briga o biljkama u školi kao i različitim vrstama raslinja u školskom okolišu. Ekološku kulturu širit ćemo tijekom cijele školske godine predavanjima, uređivanjem panoa, održavanjem čistoće u zgradi i okolišu. Nositelji aktivnosti uz ekološku grupu su razrednici, učiteljica biologije i prirode i učenici škole kao i tehničko osoblje škole.

Voda za piće u matičnoj i područnim školama pod stalnom je kontrolom Zavoda za javno zdravstvo Daruvar. U područnim školama postavljeni su dispenceri za vodu tako da je učenicima omogućena pitka voda.

U školskoj kuhinji nudimo topli obrok svim učenicima. Broj učenika korisnika školske kuhinje varira. Oko 90.00% učenika se hrani u školskoj kuhinji. Kuhinja se financira participacijom roditelja te povremenom pomoći Općinskog vijeća Općine Sirač.

### VII. SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLI

**CILJ:** poticati i razvijati odgovarajuće komunikacijske vještine i poticati nenasilno rješavanje sukoba.

Ponašanje učenika ili odrasle osobe možemo okvalificirati kao neprihvatljivo jedino ako postoji jasan sustav vrijednosti koji nasilje kvalificira kao neprihvatljivo. Reagiramo na ponašanje kao na kršenje vrijednosti kojima težimo, a da pri tome ne napadamo osobu koja to čini.

Tražimo od onih koji krše pravila, zlostavljaju ili vrijeđaju osobnost, da promjene svoje ponašanje na način koji ih ne obilježava kao zlostavljače, nasilnike, bezobraznike i one koji nisu dobri jer ih time ponižavamo i teško možemo izbjeći da i naša intervencija ne poprimi razmjere nasilja nad nasilnikom.

Svojim postupcima djecu treba učiti da je nasilje samo jedno od rješenja u sukobu i da ga treba izbjegavati., **STOP NASILJU MEDU DJECOM**“.

#### **Osviještenost o postojanju problema**

- utvrđivanje razine nasilja u školi
- provođenje programa

#### **Učinkovito suzbijanje pojava nasilja zahtijeva: (protokol postupanja)**

1. Svi djelatnici odgojno-obrazovne ustanove dužni su utvrditi način postupanja u kriznoj situaciji (hitno dojaviti policiji i hitnoj medicinskoj pomoći o ugroženosti učenika ili zaposlenika)
2. Nužna je koordinirana suradnja svih nositelja programa te stručnih institucija koje se bave problemima mladih, kao i zdravstvenih ustanova i ustanova socijalne skrbi. O svim uočenim oblicima nasilja prema učenicima, učiteljima i roditeljima obvezno izvještavati.
3. Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture dužni su o svim uočenim fizičkim ozljedama izvijestiti razrednika, stručnog suradnika i ravnatelja, a oni liječnika školske medicine i centar za socijalni rad.
4. Svi razrednici i djelatnici sustavno prate sigurnosne pojave, prilike i stanja kako bi se uočeni problemi mogli učinkovito rješavati u suradnji s nadležnim organima, županijskim uredima i Ministarstvom prosvjete i športa.

5. O svakoj uočenoj rizičnoj pojavi i čimbeniku koji bi mogli dovesti do neprimjerenih oblika ponašanja i nasilja pismeno upozoriti nadležne institucije koje će svojim propisima pomoći u rješavanju problema za koji nije nadležna odgojno-obrazovna ustanova.

#### **Suradnja s roditeljima:**

Zbog veće učinkovitosti djelovanja potrebno je usko surađivati s roditeljima. Potrebno je ostvariti partnerske odnose , uključiti ih u različite školske aktivnosti tako da dvije osnovne odgojne snage djeluju sukladno prema istom cilju obrazovanog i sretnog djeteta.

#### **Škola djeluje prema protokolu o postupanju**

Škola je odgojno-obrazovna institucija , ali nije ustanova za tretman poremećaja u ponašanju i stoga je važno surađivati s institucijama stručne pomoći - prema protokolu o postupanju u slučajevima nasilja i zlostavljanja.

### **VIII. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI**

Pretpostavka je da mladi postaju ovisnici zbog niske razine samopoštovanja , nemogućnosti ispoljavanja osjećaja i nedostatka vještina rješavanja i trenutcima odluke.

Preventivni program zlorabe sredstava ovisnosti obuhvaća sve učenike škole, a dodatne, pojačane programe prevencije koristimo za učenike s rizičnim ponašanjem.

Planiramo i dalje raditi na unapređenju zdravlja i zdravih stilova života te poticati humane međuljudske odnose putem kvalitetne dvosmjerne komunikacije svih sudionika u odgoju (roditelj, učenik, učitelj, vanjski stručnjaci, predstavnici lokalne zajednice). Intenzivnije raditi na općoj edukaciji i senzibilizaciji učitelja i roditelja o njihovoj ulozi u prevenciji ovisnosti (kroz tribine, predavanja, roditeljske sastanke, na sjednicama Učiteljskog vijeća, stručnim aktivima).

**CILJ PREVENTIVNIH MJERA** je osvješćivanje spoznaje o vlastitim sposobnosti rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći opredjeljenjima, o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena a kvalitetnoj ponudi športskih i drugih kreativnih sadržaja kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na SRO, predavanja, tribine.

#### **SVRHA PROGRAMA:**

- osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje,
- identificirati učenike s rizičnim ponašanjem,
- osigurati stručnu pomoć
- stvarati ozračje povjerenja i suradnje

#### **PODRUČJA DJELOVANJA:**

- rad s učenicima
- rad s učiteljima
- rad s roditeljima
- suradnja s institucijama sustava

## **NOSITELJI PROGRAMA :**

- Stručni suradnici
- Učitelji biologije, prirode i kemije
- Svi razrednici od 1 - 8 razreda i drugi nastavnici po potrebi.

### Rad sa učenicima u malim skupinama ili na satovima razrednog odjela

U malim skupinama učenici usvajaju životne vještine i pozitivne stavove kroz:

- razvijanje samopoštovanja
- njegovanje pozitivne slike o sebi i povjerenja u vlastite sposobnosti i vještine
- poticanje kreativnosti
- prihvaćanje različitosti među ljudima
- rješavanje problema
- razvijanje umijeća stvaranja uspješnih veza

Pratiti odgojno-obrazovnu problematiku učenika sa posebnim osvrtom na praćenje obrazovnih rezultata i redovitosti pohađanja nastave, preveniranje obrazovnog neuspjeha i dječje depresije.

Organiziranje zabavno-edukativnih sadržaja za sve ostale učenike, a koji potiču aktivno i praktično učenje, stjecanje znanja praktičnim djelovanjem.

Angažiranje učenika, posebno onih koji su u većem riziku i kojima su potrebni dodatni programi u realizaciju alternativnih aktivnosti:

- kreativna radionica izrade korisnih predmeta od otpadnog i pedagoški neoblikovanog materijala, koji prikupljaju sami učenici (izrada skulptura, reljefa, posuda, nakita, privjesaka, čestitaka...)
- kreativna radionica - etno baština u svijetu mladih (program kuhanja, pečenja kolača i kruha, priprema zimnica, kolača, u sklopu etno kuhinje Sirač)

Dugoročni cilj: preveniranje i ublažavanje negativnih faktora i utjecaja koji dovode do poremećaja u ponašanju učenika

## **IX. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA**

Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni je dio plana rada razrednika u osmom razredu. Uz razrednika kao nositelja aktivnosti sudjeluje i stručni suradnik u školi.

### **CILJEVI:**

- upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
- prosuđivanje svojih osobina tj. upoznavanje sebe
- istraživanje svijeta rada tj. stjecanje znanja o različitim zanimanjima
- upoznavanje glavnih značajki različitih zanimanja, zahtjeva, uvjeta i perspektiva zapošljavanja
- informiranje o mogućnostima nastavka školovanja i izgledima za zaposlenje
- planiranje vlastite karijere

### **PROGRAM NAMJENJEN UČENICIMA DA:**

- o razumiju što je profesionalni razvoj
- o uoče važnost planiranja vlastite budućnosti
- o shvate potrebu za kvalitetnim obrazovanjem
- o spoznaju kako ponašanja i stavovi koje sad razvijaju utječu na njihovu budućnost
- o uče o sebi i onome što im je važno
- o upoznaju svijet rada i razmotre osobine različitih zanimanja
- o razumiju da planiranje i priprema za budućnost počinje već sada
- o nauče kako se služiti raznovrsnim izvorima koji im mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljev
- o prihvate da je profesionalni razvoj proces koji traje cijeli život

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

Radi što boljeg profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika Škola će surađivati s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područnom službom Bjelovar, Odsjek za profesionalnu orijentaciju.

Distribuirat ćemo sve tiskovne materijale, s područja profesionalnog informiranja, učenicima i njihovim roditeljima. Surađivat ćemo sa Srednjom školom u Daruvaru kao i školama koje gravitiraju po mjestu stanovanja naši učenici. Omogućit ćemo gostovanje i predstavljanje srednjih škola učenicima osmog razreda. Predavanjem za roditelje na roditeljskom sastanku kao i individualnim razgovorima s razrednikom i stručnim suradnikom pomoći ćemo roditeljima da svoju djecu pravilno usmjere, a učenicima da učine pravi izbor zanimanja

Učenicima ćemo uz tiskane materijale pružiti informacije o zanimljivim sadržajima na internetu vezanim uz pravilan izbor zanimanja. U drugom polugodištu u holi škole jedan pano je rezerviran za učenike osmog razreda pod nazivom „Profesionalno informiranje“ koji služi kao oglasna ploča za sve informacije vezano uz upis u srednju školu te upis u đačke domove.

. Pedagoginja će koordinirati organizaciju pregleda kod specijaliste medicine rada kao i testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u srednju školu.

Stručna suradnica će u suradnji s razrednicom za učenike osmih razreda održati radionicu koje će imati za cilj odabir zanimanja koja su atraktivna na burzi rada, kao i nastavak školovanja u zanimanja koja su subvencionirana te posebno pažnju posvetiti da učenici odaberu ona zanimanja koja su primjerena njihovim psihofizičkim sposobnostima.

U suradnji sa školskom liječnicom organizirat ćemo liječničke preglede u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebite za upis u određene programe. Za neodlučene učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje u Bjelovaru.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Aktivnosti će se realizirati tijekom školske godine , a osobito bit će intenzivirane od ožujka 2012.g.

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Način vrednovanja se sastoji od pružanja pomoći učenicima VIII. razreda radi odabira odgovarajuće profesija, praćenju njihovih interesa, anketiranje, pisanje uradaka o budućem zanimanju učenika.

**X. VIJEĆE UČENIKA****CILJ RADA VIJEĆA UČENIKA:**

Aktivno sudjelovanje izabраниh učenika u odgojno-obrazovnom radu škole i razmatranje pitanja značajnih za rad učenika u školi.

Poticanje učenika razvijaju svoja prava, slobodu i suodgovornost u odgojno-obrazovnom procesu, te da potiču sve oblike učeničkog stvaralaštva i izražavanja

**NAMJENA:**

Rad učeničkog vijeća obuhvaća:

- mogućnost sudjelovanja predstavnika u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, ali bez prava odlučivanja
- upoznavanje s sadržajem Kurikuluma i Godišnjeg plana škole
- briga o poštivanju učeničke discipline u školskim prostorima sukladno pravilima u kućnom redu škole
- sudjelovanje u planiranju i organiziranju izvannastavnih aktivnosti
- skrb o kulturnim zbivanjima u školi.
- različiti oblici pomoći učenicima
- druge savjetodavne aktivnosti u svezi ostvarivanja ciljeva odgojno-obrazovnog procesa

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Vijeće učenika sastaje se najmanje 2 puta godišnje, a po potrebi i češće.

O sazivanju i radu učeničkog vijeća vodi brigu pedagoginja škole.

U radu učeničkog vijeća mogu sudjelovati ravnatelj i učitelji u školi, ali bez prava odlučivanja

**PLAN DJELOVANJA:**

Izbor tijela Školskog Vijeća učenika – dogovori za aktivnosti i plan aktivnosti, razmatranje Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana škole, poštivanje kućnog reda škole, uspjeh u učenju – pomoć slabijim učenicima, druge nepredviđene aktivnosti

**XI. STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI**

Stručno usavršavanje je obveza neposrednih sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti u školi i nastavi.

**CILJ I NAMJENA:**

Stalno praćenje najsuvremenijih spoznaja i dostignuća u području pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije, metodike, informacijsko-komunikacijskih tehnologija, savjetodavnoga rada, upravljanja, obrazovnih politika i drugih područja relevantnih za učinkovito i kvalitetno obavljanje odgojno-obrazovne djelatnosti. Pravo i obaveza svih sudionika u odgoju i obrazovanju djece je stalno i sustavno usavršavanje.

**NOSITELJI:**

U školi djeluje stručni aktiv učitelja razredne nastave, stručni aktiv učitelja predmetne nastave i Učiteljsko vijeće.

**AKTIVNOSTI I ZADAĆE:**

Izlaganja na UV, prezentacije, diskusije, razmjena mišljenja, proučavanje stručne literature, izvješćivanja sa stručnih skupova,

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine, prilikom održavanja Učiteljskog vijeća i stručnih aktivna

**NAČIN VREDNOVANJA:**

Zabilješke, zapisnici, pisani prilozi, primjena naučenog u praksi

## XII. NASTAVA U KUĆI ILI ZDRAVSTVENOJ USTANOVU

Za učenike koji zbog većih motoričkih teškoća ili kroničnih bolesti ne mogu polaziti nastavu, škola uz odobrenje Ministarstva organizira nastavu u kući, odnosno zdravstvenoj ustanovi ako se učenik nalazi na dužem liječenju te omogućava polaganje predmetnog ili razrednog ispita. Nastava se može provoditi i u obliku nastave na daljinu (virtualna nastava), korištenjem sredstava elektroničke komunikacije. Škola u okviru raspoloživih sredstava osigurava učenicima odgovarajuća pomagala za provođenje nastave na daljinu.

## XIII. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNIH SURADNIKA

Razvojno-pedagoška i psihološka djelatnost sastavni je dio programa rada osnovne škole.

**CILJ I NAMJENA:**

Stalno unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno-obrazovnog rada u školi i nastavi.

**NOSITELJI:**

Razvojno pedagoške djelatnosti su stručni suradnici u školi (pedagog, knjižničar)

**AKTIVNOSTI (ZADAĆE):**

- ✓ poticanje usvajanja vrijednosti, stavova i navika koje omogućavaju cjelovit razvoj osobnosti učenika
- ✓ praćenje razvoja i odgojno-obrazovnih postignuća učenika
- ✓ sudjelovanje u provođenju zdravstvene i socijalne skrbi učenika
- ✓ profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika u skladu s njihovim potrebama, interesima i sposobnostima
- ✓ pružanje savjetodavne pomoći učenicima, roditeljima, učiteljima, stručnim tijelima i drugim sudionicima odgojno-obrazovne djelatnosti/procesa
- ✓ sudjelovanje u uvođenju pripravnika u samostalni odgojno-obrazovni rad
- ✓ sudjelovanje u stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika
- ✓ istraživanje potreba za kvalitetnu organizaciju odgojno-obrazovnog rada

- ✓ rad na povezivanju škole s lokalnom i širom zajednicom
- ✓ praćenje inovacija u odgojno-obrazovnoj djelatnosti
- ✓ praćenje novih spoznaja iz područja pedagogije/psihologije/defektologije i njihova primjena u nastavnom i školskom radu
- ✓ uspostavljanje i razvijanje sustava informatičke i dokumentacijske djelatnosti radi evidencije i unaprjeđivanja osobnoga rada te rada škole
- ✓ provođenja vrednovanja i samovrednovanja rada sudionika odgojno-obrazovne djelatnosti/procesa u školi.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom cijele školske godine 2011./2012.

#### NAČIN VREDNOVANJA

Savjetodavni rad (evidencija, zabilješke), informiranje učenika, analize, ankete, skale procjena, izvješća, statistika, istraživanja, projekti.

#### KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada u školi i nastavi.

Pojedinačni godišnji planovi stručnih suradnika bit će detaljno razrađeni u Godišnjem planu i programu rada škole.

### XIV. PROGRAMI RADA STRUČNE SLUŽBE

#### 1. PEDAGOG ŠKOLE

socijalno i pedagoško područje podrške učenicima	Ciljevi učenja	Namjena	Izvršitelji Suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka
		Kompetencije Što želimo postići					Kako ćemo to vidjeti
<b>I. Školski Preventivni programi - Nenasilno rješavanje sukoba, prevencija raznih oblika ovisnosti, prevencija neprihvatljivog i rizičnog ponašanja</b>  <b>Savjetovalište za roditelje</b>	svladavanje strategija sprječavanja nasilja osvijestiti što je nasilje, kako se ponaša nasilnik, žrtva i promatrač, otkrivati različite načine ponašanja kao odgovor na nasilništvo pružanje stručne pedagoško-psihološke pomoći učenicima koji ne poštuju pravila škole i razreda	usvajanje strategija i korištenje u svakodnevnom životu steći uvid u osjećaje žrtava, osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti, usvojiti strategije podrške, socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina poznavanje etapa mirnog rješavanja problema	Pedagoginja  CZSS  Obiteljski centar  Vanjski suradnici  Razrednici	Radionice za učenike  Metoda razgovora, igre uloga  Predavanje za roditelje  Savjetovalište za roditelje	Tijekom školske godine	Liste osjećaja Evaluacijske liste Plakati,	Izvješće voditelja, učitelja Foto dokumentacija

<p><b>II.</b> <b>Rad s učenicima s teškoćama u učenju zajedničko stvaranje strategije napredovanja, savjetovanje roditelja, savjetovanje učitelja</b></p>	<p>Suradničko učenje Učenje praktičnim djelovanjem Pomoć u organizaciji učenja Praćenje napredovanja učenika identifikacija teškoća u učenju</p>	<p>-naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije savladavanje strategije pamćenja i učenja i razvoj metamemorije u cilju prevencije školskog uspjeha i poremećaja u ponašanju</p>	<p>Pedagoginja Učitelji</p>	<p>Metoda savjetodavnog i instruktivnog rada</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Procjene rezultata od strane roditelja  Usmeno i pismeno ocjenjivanje</p>	<p>Izvešća učitelja Praćenja učenika Ocjene</p>
<p><b>III.</b> <b>Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda</b> radionice za učenike, testiranje sposobnosti, predavanje za roditelje - savjetovanište predstavljanje srednjih škola na SRO dijeljenje reklamnih materijala škola uređivanje panoa za prof. orijentaciju</p>	<p>-pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja</p>	<p>-razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju</p>	<p>Razrednica Pedagoginja Zavod za zapošljavanje Predstavnici srednjih škola</p>	<p>Testiranje Razgovor Radionice Suradnja sa stručnjacima drugih institucija</p>	<p>Ožujak 011.g. - Svibanj 011.g.</p>	<p>Procjene učenika i roditelja</p>	<p>Testovi Ankete literarni radovi</p>

## 2. ŠKOLSKI KNJIŽNIČAR

Područje djelovanja	Ciljevi učenja	Namjena Kompetencije Što želimo postići	Izvršitelji-suradnici	Metode i načini rada	Vrijeme realizacije	Vrjednovanje	Kontrola učinka Kako ćemo to vidjeti
<b>KNJIŽNICA</b>  <b>Informiranje korisnika</b> - učenike - učitelje - roditelje  <b>Zajednički dvosati u nastavnom procesu</b>  <b>Stvaralačke radionice</b>  <b>Slobodno vrijeme</b>	- snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata  - korelacijom i integracijom nastavnih predmeta osuvremenjavanje odgojno obrazovnog procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja  -rasterećenje učenika i individualizirani pristup učenicima kroz suradničko učenje  - osposobljavanje učenika za samoučenje, suradničko učenje  - stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz čitalačke klubove, INA  - osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika i kazališta	-ljubav prema knjizi i čitanju  - vještina informacijske pismenosti  - služenje izvorima znanja kako iz klasičnih izvora tako i posredstvom suvremene tehnologije  -snalaženje u svim knjižnicama (gradska, sveučilišne)  -spoznati opasnosti korištenja Interneta i potrebe zaštite svoječnosti i osobnosti  - spoznati prava djeteta, slobodno izražavanje mišljenja i donošenja odluka	knjižničarka pedagoginja  knjižničarka Učitelji Učenici  Gosti u školi Vanjski suradnici	-redovna nastava  -izborna nastava  -dodatna nastava  izvannastavne aktivnosti  -radionice  - e-učenje  -metoda proučavanja  -metoda rada na tekstu  -metoda demonstracije	-tijekom školske godine  - vrijeme dogovoreno na sjednici planiranja  - tijekom školske godine  -studeni -veljača	- evaluacijski listići za učenike učitelje i roditelje  - informativni pano za roditelje informativni pano u zbornici i knjižnici - fotografije - video snimak - uvid u dnevnik rada razreda	

## **XV. VREDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

### **SASTAVNICE SUSTAVA VREDNOVANJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU:**

1. Školsko ili unutarnje vrednovanje
2. Vanjsko vrednovanje
3. Samovrednovanje

### **NAČELA VREDNOVANJA**

1. Mjerila vrednovanja moraju biti usklađena s ciljevima učenja.
2. Procjena o napredovanju u učenju mora biti stalan dio poučavanja.
3. Koristiti višestruke metode evaluacije i višestruke izvore informacija.
4. Vrednovati treba i proces učenja i postignuća u učenju.

Cjelovitim vrednovanjem nastavu se usmjerava prema ostvarivanju očekivanih ishoda obrazovanja – kompetencija.

### **SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**

Samovrednovanje je vrednovanje provedbe školskoga razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu, a cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

### **CILJEVI SAMOVREDNOVANJA**

Razrada strategija, metoda i postupaka za ostvarivanje dogovorenih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva koji se prikazuju u školskom razvojnog planu.

Praćenje ostvarivanja i vrednovanja provedbe i učinaka razvojnoga plana.

Poboljšanje općega školskog ozračja.

Jačanje zajedništva i motivacije svih uključenih.

Podizanje razine samostalnosti i odgovornosti škola za vlastiti razvoj.

### **METODOLOGIJA SAMOVREDNOVANJA**

1. Osnivanje tima za kvalitetu – članove imenuje ravnatelj.
2. Suradnja s vanjskim nezavisnim promatračem – kritičkim prijateljem.
3. Primjena upitnika za nastavnike, učenike i roditelje – anonimnost odgovaranja, vanjska obrada rezultata, baze podataka se statistički analiziraju i vraćaju školama.
4. Samoanaliza:  
- analiza upitnika za učitelje, učenike i roditelje – ravnatelj i tim za kvalitetu

- analiza rezultata vanjskoga vrednovanja postignuća učenika
- upitnik za ravnatelje i članove tima za kvalitetu – popunjava se tijekom skupne rasprave ravnatelja i članova tima za kvalitetu, omogućuje rezimiranje svih rezultata i temelj je za postavljanje razvojnoga plana škole.
- 5. Samovrednovanje (SWOT analiza) – zajedničko završno uočavanje vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti.
- 6. Izrada školskoga razvojnoga plana u kojemu se određuju razvojni prioriteti i ciljevi.

## XVI. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

prioritetno područje unaprjeđenja	ciljevi	metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	nužni resursi	datum do kojega će se cilj ostvariti	osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
<b>I. Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju strategije učenja – „Učimo učiti“</b>	Poučavati strategiji učenja Smanjiti broj negativnih ocjena Poučiti učenike kvalitetnom procesu učenja Educirati roditelje kako da djeca efikasno uče Pronaći nove prilike da nastava u školi bude za učenike interesantna	individualan rad s učenicima, dodatni rad, dopunska nastava, natjecanja, terenska nastava, izvanučionička nastava, izvannastavne aktivnosti, Integrirani dani, projektni dani, radionice s učenicima korištenje životnih situacija na nastavi i u radu – edukacija za učitelje, učenje istraživanjem i praktične aktivnosti	odgojno –obrazovni kadar stručna služba ravnatelj pomoćno tehničko osoblje roditelji - vijeće roditelja vijeće učenika financijska sredstva materijalni uvjeti Internet stručna literatura vanjski suradnici odgovarajući prostor	15.06.2012.	učitelji, stručna služba roditelji	znanja i vještine iz pojedinih predmeta podignuta na višu razinu ocjene iz pojedinih predmeta dokumentacija o napredovanju učenika dokumentacija procesa učenja plan učenja
<b>II. Odnos učenika prema drugim učenicima u školi</b>	Unaprediti odnos učenika prema drugim učenicima u školi Smanjiti broj sukoba Smanjiti broj neprimjerenog ponašanja učenika na nastavi Ojačati razrednu sinergiju	kvalitetan sat razrednika uređenje prostora nabava opreme predavanja za roditelje edukativne radionice za roditelje radionice za učitelje	odgojno –obrazovni kadar ravnatelj pomoćno tehničko osoblje , roditelji - vijeće roditelja vijeće učenika stručna literatura vanjski suradnici odgovarajući prostor	I. dio – kraj I. polugodišta II. dio – kraj nastavne godine	učitelji razrednici stručna služba roditelji	odnos učenika prema drugima i Prijazno ozračje izjave učenika, učitelja i roditelja evidencije nagradi i kazni Evaluacijske liste razgovori kod Pedagoga – evidencija broj izostanaka – analiza

<b>III. Suradnja učitelja, roditelja i škole</b>	Unaprediti kvalitetu suradnje s roditeljima organizirati za roditelje edukativne radionice uključiti roditelje u aktivnosti u školi Potaknuti roditelje na češće korištenje individualnih razgovora Masovnije sudjelovanje roditelja na roditeljskim sastancima	analiza postojećeg stanja ankete, izjave djece razgovori, rasprave	odgojno –obrazovni kadar, ravnatelj roditelji - vijeće roditelja  stručna literatura vanjski suradnici odgovarajući prostor audio vizualna sredstva, materijal za radionice	Kraj nastavne godine	razrednici učitelj stručna služba roditelji	broj dolazaka roditelja na individualne razgovore broj dolazaka na roditeljske sastanke evaluacijske liste nakon roditeljskih sastanaka sudjelovanje roditelja u aktivnostima škole
--	---	--	---	----------------------	---	---

Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj dana 9. rujna 2011.g. razmatralo je Školski kurikulum za 2011./2012. školsku godinu i predložilo Školskom odboru na usvajanje.

Vijeće roditelja na sjednici održanoj dana 13. rujna 2011. g. upoznao se sa Školskim kurikulumom za 2011./2012. školsku godinu.

Na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 13. rujna 2011. godine razmotrio i prihvatio

### **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2011./2012. ŠKOLSKU GODINU.**

KLASA: 602-01/11-01-74

URBROJ: 2111-30-01/11-01

Sirač, 13. rujna 2011. godine

Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_  
(Snježana Supan)

Ravnateljica:

\_\_\_\_\_  
(Marija Pavičić, prof.)